

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, učebňa E4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza úloh pre PČOZ a TČOZ MS, rozbor zadaní z pohľadu medzipredmetových vzťahov. Aktualizácia zadaní na praktické maturitné skúšky v súvislosti s oslavami 95. výročia založenia školy. Pokyny na formálnu úpravu práce – aplikácia poznatkov z predmetu ADK, SJL, INF.

Kľúčové slová:

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky
Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky
Medzipredmetové vzťahy

Použité skratky:

PČOZ MS – praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky
TČOZ MS – teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky
MS – maturitná skúška
ADK – administratíva a korešpondencia
INF – informatika
EKO – ekonomické predmety
OTP – odborné technologické predmety

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Analýza úloh pre PČOZ MS – rozbor zadání
2. Analýza úloh pre TČOZ MS – aktualizácia tém
3. Príprava nových zadání na PČOZ MS – Oslavy 95. výročia školy
4. Diskusia – medzipredmetové vzťahy v MS
5. Záver

Hlavná téma stretnutia:

Analýza úloh v rámci MS a jej jednotlivých častí - prepájanie vedomostí žiakov zo slovenského jazyka a literatúry, informatiky a ekonomických predmetov navzájom pri riešení maturitných zadání.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Dnešné stretnutie Klubu EKO zručností sme venovali analýze úloh v rámci MS a jej jednotlivých častí – PČOZ a TČOZ. Obe časti odbornej zložky patria medzi povinné súčasti celkovej MS na strednej odbornej škole. Na našej škole máme už dlhodobo zavedenú formu PČOZ – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy. V praxi to znamená, že žiaci maturitného ročníka podľa jednotlivých tried pripravujú a organizačne zabezpečujú určitú akciu (banket, recepciu, raut) pri téme, ktorú si sami zvolia. Ich úlohou je prakticky zrealizovať všetko od naplánovania akcie, cez zabezpečenie nákupu, výroby jedál, obsluhy, vrátane manažérskych a marketingových aktivít. Na tento účel máme vypracované zadania – pracovné náplne podľa jednotlivých funkcií.

Tento šk. rok sa musíme prispôsobiť oslavám 95. výročia školy, čo v praxi znamená, že žiaci všetkých maturitných tried v jeden deň pripravujú, organizačne a prakticky zabezpečia oslavy výročia školy. Budú pracovať na troch akciách – slávnostná akadémia, DOD a slávnostný raut. Na základe uvedeného boli učitelia EKO a OTP predmetov rozdelení do tímov a pracujú na návrhu jednotlivých zadání pracovných funkcií podľa týchto navrhnutých akcií. V diskusii kolegovia riešili nižší počet žiakov, potrebu prispôsobiť náročnosť úloh situácii, že žiaci tohto maturitného ročníka kvôli pandémie nezažili, resp. len v obmedzenej miere mali možnosť zúčastňovať sa praktických akcií.

Podobným spôsobom sa diskutovalo aj o úprave maturitných tém na TČOZ MS. Kolegovia mali rozdelené maturitné témy, každý pripravil návrh nového znenia a následne spoločne diskutovali a dokončovali jednotlivé maturitné témy. Každý rok je potrebné zahrnúť do maturitných tém aktuálne zmeny zákonov.

Maturitná skúška je zároveň príležitosťou ako prepojiť jednotlivé predmety navzájom. Nielen ekonomické, ale aj iné hlavne SJL, INF, ADK. Školská prax poskytuje dostatok príležitostí k medzipredmetovému učeniu v súvislostiach – od jednotlivých učebných úloh až po komplexné využitie získaných poznatkov a kompetencií aj v rámci odbornej zložky MS. Tu žiaci prepájajú poznatky technologických, ekonomických predmetov, informatiky či slovenského jazyka. Majú možnosť konzultovať pri vypracovaní zadání s viacerými učiteľmi (napr. hlavný manažér konzultuje s učiteľom EKO predmetov, ale aj učiteľom SJL pri príprave slávnostného príhovoru, alebo pri písaní práce s učiteľom INF). Riešia komplexnú úlohu, ktorú v závere aj prakticky zrealizujú, a tým si overia úroveň svojich praktických zručností ako budúci absolventi odborného štúdia.

Záver a odporúčania:

Z dnešného stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery:

- venovať dostatočný čas príprave a realizácii projektov v rámci predmetov, ale aj samotnej PČOZ MS, TČOZ MS, vylepšovať úlohy, zadania, odstraňovať duplicitu úloh,
- podporovať spoluprácu učiteľov PK, ktorí projektové úlohy pripravujú. Je potrebná otvorená a priateľská komunikácia, dôvera a ochota vzájomne sa počúvať,
- pri realizácii projektov podporovať rozvoj kreativity, kritického myslenia žiakov, ich samostatnosti pri riešení komplexných úloh.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Vargová
13. Dátum	05. 12. 2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
16. Dátum	06. 12. 2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu